

	<p>внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие в организационном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями <p>здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов)</p>			
<p>Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	<p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей</p>	<p>Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации.</p> <p>Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах</p>	<p>-Методика "Лесенка"</p> <p>-Графическая методика "Кактус" М.А. Панфиловой</p> <p>-Изучение оперативной слуховой памяти</p> <p>-Изучение произвольного запоминания</p> <p>-Изучение произвольного запоминания</p>	
<p>Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)</p>	<p>Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных</p>	<p>Информационная справка по результатам мониторинга</p>		